

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принят на заседании
Педагогического совета
«2» апреля 2018 г.
Протокол № 14



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3 Оценка системы управления организации	17
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
1.5 Оценка организации учебного процесса	52
1.6 Оценка востребованности выпускников	55
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	58
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	59
1.9 Оценка материально-технической базы	60
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
1.11 Инновационная деятельность техникума	66

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» проводилось на основании приказа директора от 26 марта 2018 г. № 72 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах

профессиональных образовательных организаций», письма Минобрнауки РФ от 14.09.2016 №02-860 «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель- Плошник Н.В.- директор ГБПОУ КК КИСТ;

Заместитель председателя-Недзвецкая Т.А. -зам директора по УПР;

Члены комиссии:

Адамов П.А.-зам директора по УВР;

Крупеник А.А.- зам директора по АХД;

Халявка Е.П.- гл. бухгалтер;

Пушкарева Л.А. – преподаватель, зав учебной частью;

Овчаренко Е.Г.- преподаватель, зав отделением;

Демина А.Ю. – преподаватель, зав отделением ;

Кожевникова В.К.- преподаватель, методист;

Тоноян С.С. – преподаватель, методист.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ КК КИСТ обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №14 от «2» апреля 2018 г.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»

Учредитель: Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

ИНН: 2337007261/КПП233701001

(свидетельство о постановке на учет в налоговый органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН1022304065332

Образовательная организация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» создана в 1978 году с наименованием сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска

В 1978 году сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска переименовано в среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска.

Приказом министерства образования Российской Федерации от 16.05.1992 № 206 среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска и высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска объединены в высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке Администрации Краснодарского края от 17.11.1994 № 211 высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска переименовано в Крымский государственный профессионально-технический колледж.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.06.2000 № 1063 Крымский государственный профессионально-технический колледж переименован в «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2003 № 01.8/2301 «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/555 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2606 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.02.2014 № 46-о государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

ГБПОУ КК КИСТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 461 с изменениями от 20.01.2015 г. и 19.01.2016г. лицензией № 06202 от 05.05.2014 г., серия 23Л01, № 0003098.

ГБПОУ КК КИСТ- государственная бюджетная профессиональная образовательная организация, техникум.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Крымский индустриально-строительный техникум является Победителем национально проекта «Образования», ресурсным центром строительного профиля. В 2016 году стал Специализированным центром компетенций по «Кирпичной кладке» и по

«Камнетесному делу». В 2017 году присвоен статус «Ведущий профессиональный техникум, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями»

Перечень лицензированных направлений подготовки:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ

Перечень аккредитованных направлений подготовки определено свидетельством о государственной аккредитации №03720 от 21.03 2017 г, серия 23A01, №0001497:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» реализует следующие образовательные программы:

программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент-205 чел; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент-171 чел;

19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент-155 чел;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-76чел;

43.01.09 Финансы-26 чел. **программы подготовки квалифицированных рабочих,**

служащих:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки, контингент – 24 чел;

19.01.17 Повар, кондитер, контингент – 72 чел;

43.01.09 Повар, кондитер, контингент – 24 чел;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, контингент – 71 чел.

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1.Дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ,
 - профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума
2. Дополнительные образовательные программы.

Контингент :

на 01.01.2017 года составляет 737 чел - 28 групп (краевое финансирование) и 73 чел.- 4 группы(с полным возмещением затрат); на 01.01.2018 года составляет 711 чел - 29 групп (краевое финансирование) и 113

чел.- 6 группы(с полным возмещением затрат);

В разрезе программ среднего профессионального образования: **по программам подготовки специалистов среднего звена**

406 чел. (краевое финансирование) и 73 чел. (с полным возмещением затрат) в 2017 г., а в 2018 году соответственно: 520 чел и 113 чел - Наблюдается увеличение контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 114 чел. (краевое финансирование) и 40 чел.(с полным возмещением затрат); **по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –191** чел. в 2018году, 258 чел. в 2017 г) – снижение на 67 чел.

Несовершеннолетних 371 чел, что составляет 45,8% от общего числа обучающихся.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -30 (4%) и опекаемых обучающихся 19 чел (2%).

Контингент студентов изменяется в течении обучения. Основными причинами отчисления студентов являются: призыв юношей в вооруженные силы, академический отпуск по уходу за ребенком (в дальнейшем студенты восстанавливаются), перевод в другие образовательные учреждения, академическая задолженность и другие.

Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.01.2018)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		итого	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки);	24	24	24				
	19.01.17 Повар, кондитер;	72	72	72				
	43.01.09 Повар, кондитер;	24	24	24				
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	71	71	71				
Программы подготовки с пециалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент;	205	205				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент;	171	171				
19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент;	155	119	36			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	76	25	51			
43.01.09 Финансы	26		26			
ИТОГО:	824	711	113			

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2016, 2017 годы, чел.

№	Показатель	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	8	9
	в том числе:		
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	5	4
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	4	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	769	824
	в том числе:		
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	261	191
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	508	633
2.2.1	за счет средств бюджета	413	520
	очное обучение	413	520
	заочное обучение		
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	95	113

	очное обучение	83	113
	заочное обучение	12	
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	256	280
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	77	25
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	179	255
2.2.1	за счет средств бюджета	125	200
	очное обучение	125	200
	заочное обучение		
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	54	55
	очное обучение	54	55
	заочное обучение		
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	226	170
	в том числе:		
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	131	84
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	95	86
4.2.1	за счет средств бюджета	66	75
	очное обучение	66	75
	заочное обучение		
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	29	11
	очное обучение		
	заочное обучение	29	11
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	32	32
	в том числе:		
	дополнительных профессиональных образовательных программ	29	29
	дополнительных общеразвивающих программ	3	3

Показатели самообследования ГБПОУ КК КИСТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	824
1.1.1	По очной форме обучения	человек	824
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	633
1.2.1	По очной форме обучения	человек	633
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	280
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	145/85,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	520/63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/49
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	16/35

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	7/15
1.11.2	Первая	человек/%	9/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49450,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1075,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	137,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	103
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	123/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов курсантов	человек/%	4/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

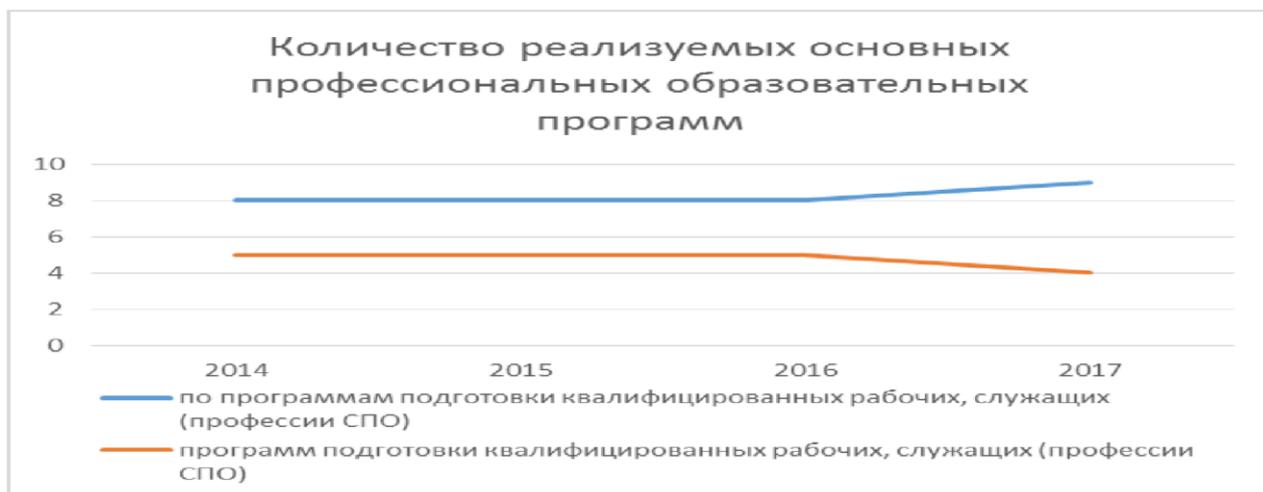
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений	человек	
7.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/7



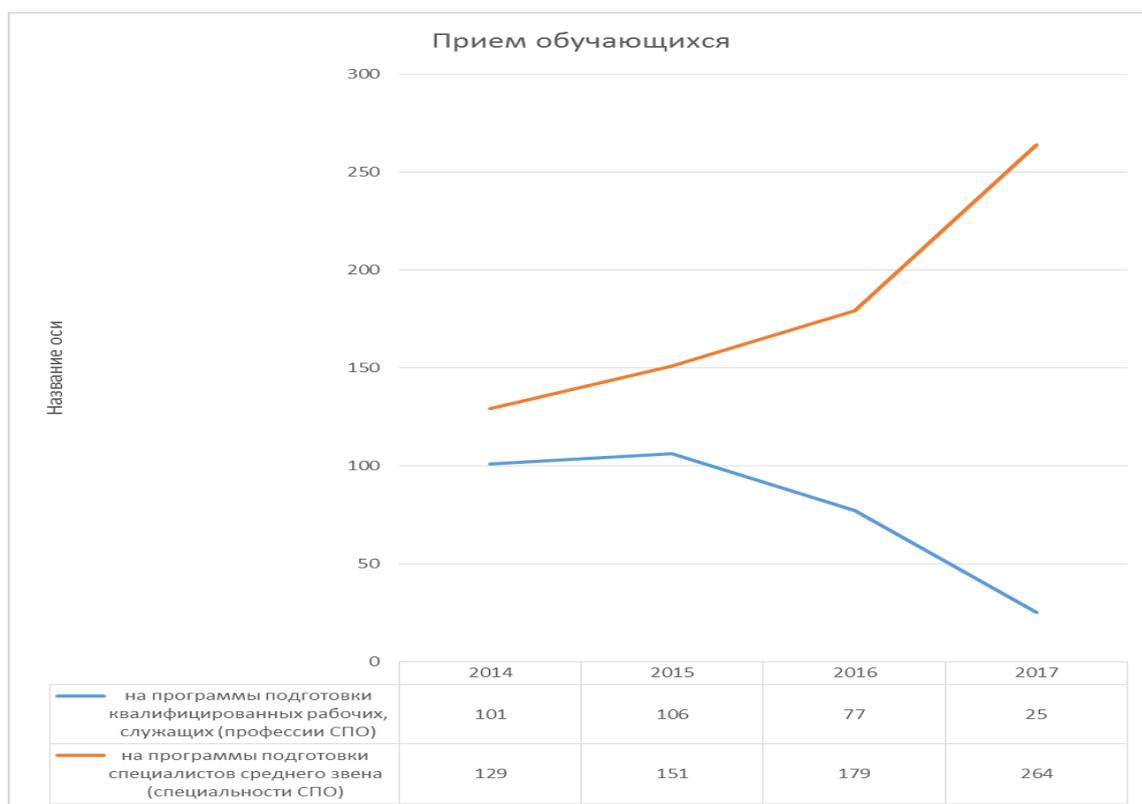
На основе приведенных данных таблицы можно сделать следующий вывод: идет увеличение контингента

На 01.01.2018 г. контингент составляет 824 чел.

Количество реализуемых программ увеличилось, в связи с лицензированием новых специальностей.



За 4 года на 25% увеличился прием обучающихся в техникуме. В 2017 -2018 учебном году прием составил 280 человек.



Анализ работы приемной комиссии.

В техникуме в 2017 году набор осуществлялся по 5 специальностям и 1 профессии TOP 50 План приема был выполнен на 120%. Произведён набор 11 групп:
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 75чел.;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 50 чел.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания -25 чел.;

23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-55 чел.;

38. 02.06 Финансы – 25 чел по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 25 чел..

В 2017 г по сравнению с 2016 г принято на 35 чел больше.

Выполнению плана приёма способствовала большая профориентационная работа, проводимая в техникуме в соответствии с планом, разрабатываемым ежегодно. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и края. При этом применяются множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках района, края (ярмарки учебных мест «Планета ресурсов») и олимпиады профессионального мастерства по международным стандартам WSR; - проведение дней открытых дверей в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;
- привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;
- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции;
- участие в подготовке и проведении городских и краевых мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Для учащихся общеобразовательных школ города и района и их родителей проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги г.Крымска, Крымского района и Краснодарского края. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

1.3 Оценка системы управления организации

Система управления представляет собой совокупность:

-законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов

деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль

Управление ГБПОУ КК КИСТ (далее – техникум) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№99-ФЗ, от 23.07.2013.№203-ФЗ); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- осуществляет прием и увольнение работников техникума, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников;
- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании техникума;
- утверждает структуру управления деятельностью техникума, штатное расписание, должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования с учетом мнения профсоюзного органа;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму;
- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми работниками и обучающимися;
- утверждает графики и расписание учебных занятий;
- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума. В непосредственном подчинении директора находится: отдел кадров, юрист, канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: по учебнопроизводственной работе (УПР), по учебно-воспитательной работе (УВР), по административно-хозяйственной части (АХЧ).

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административнохозяйственные подразделения.

В структуру техникума входят:

1. Учебная часть
2. Учебные лаборатории и кабинеты
3. Учебно- производственные мастерские
4. Бухгалтерия
5. Библиотека с помещением для читального зала
6. Методический кабинет
7. Спортивный и тренажерный залы
8. Студенческая столовая
9. Общежитие
10. Юридический отдел
11. Отдел кадров

Руководители структурных подразделений (заведующий библиотекой, мастерскими, столовой, общежитием), руководители низовых звеньев управления коллективом (классные руководители, старосты групп), подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

Работа учебной частью осуществляется под руководством заведующего учебной частью.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями дополнительно определены заведующие отделениями, которые непосредственно работают с классными руководителями и старостами групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, методический совет, координационный совет, аттестационная и стипендиальная комиссии.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относится:

- принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума. В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, преподавателей, мастеров п/о, старшего мастера, заведующей библиотекой, свою деятельность организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относится:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания педагогического коллектива (планерки). На планерках все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучаемых, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», реализация профессионального обучения, качество питания обучающихся, вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации и т.п. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность в техникуме координируют заместители директора по учебно-производственной работе, по общеобразовательным дисциплинам, по учебно-воспитательной работе.

Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно–производственным (учебно-воспитательным) процессом. Задачи: организация образовательного, производственного процесса; создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения; внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГБПОУ КК КИСТ, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума. В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели методических комиссий, педагоги и мастера п/о, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

В структуре техникума работает 4 цикловых методических комиссии по направлениям: строительство, общественное питание, гуманитарных и общественных дисциплин, точных и естественных наук. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающимся на очной основе.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора техникума в начале учебного года. В состав Стипендиальной комиссии входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители бухгалтерии, отдела кадров, председатель студенческого совета, а также классные руководители, мастера п/о и старосты учебных групп. Председателем Стипендиальной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа по организации Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума.

Регулирование деятельности техникума осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования и науки Краснодарского края.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;

- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы; - нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами;
- нормативные документы по оплате труда работников техникума;
- нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность техникума, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. Локальные акты вводятся в действие приказами директора. Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел подразделений. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности техникума и распределена по структурным подразделениям.

Деятельность техникума организуется в соответствии с Уставом, Программой развития на 2013-2017 годы, планом работы на учебный год. Программа развития техникума на 2013–2017 годы (далее Программа). рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2013г.

На основе Программы развития разрабатывается План работы техникума на учебный год и строится по следующим разделам:

- цели и задачи работы на новый учебный год (по всем направлениям деятельности); П итоги и анализ работы коллектива за предыдущий учебный год (по всем направлениям деятельности);
- календарный план работы по направлениям деятельности с учетом проводимых мероприятий и ответственных за их проведение, который является основанием для разработки текущих планов.

Стратегический план развития техникума на период с 2013 по 2017 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие

структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и программным обеспечением, позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

По мнению комиссии по самообследованию собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу техникума.

Анализ работы техникума показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитания студентов, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию. Разработанные руководителем должностные инструкции и функциональные обязанности подчиненных в связи с меняющимися условиями функционирования техникума, характером выдвигаемых приоритетных задач, а также в соответствии с индивидуальными способностями работников, возглавляющих тот или иной участок работы, периодически уточняются. В 2017 году ставится задача по разработке Плана развития техникума на 2018-2023 года.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В техникуме для каждой специальности, профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО. Образовательные программы СПО составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Каждая образовательная программа содержит:

- 1) рабочий учебный план,
- 2) рабочие программы учебных дисциплин,
- 3) программы учебной практики и производственной практики,
- 4) календарный учебный график,
- 5) методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.) в 2017 году были переработаны рабочие учебные планы по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта; 38.02.06 Финансы и по профессиям: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 19.01.17 Повар, кондитер; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

С учетом учебных планов и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ

«ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015г.) преподавателями техникума разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства.

Рабочие учебные планы по заявленным основным профессиональным образовательным программам разработаны техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО и базисных учебных планов, утверждены директором техникума, согласованы с председателями цикловых методических комиссий и работодателями. Рабочие учебные планы отражают уровень образования, квалификацию, нормативный срок обучения; в них соблюдается соотношение теоретического и практического обучения.

Структура учебных планов соответствует требованиям инструктивного письма Минобразования России 20 октября 2010г №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и Федеральным государственным образовательным стандартам, т.е. в рабочих учебных планах имеются: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; перечень кабинетов, лабораторий, и др. В рабочем учебном плане полностью представлены все циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также профессиональный цикл. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

Номенклатура учебных дисциплин рабочего учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО. За счет вариативной части в рабочие учебные планы введены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы. Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов (ОКВЭД, ОКЗ, ЕКТС) и типовых должностных инструкций.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин соответствует Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.)

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты)). Все дисциплины, междисциплинарные курсы и практики, представленные в учебном плане, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Изменения в учебный план образовательного учреждения ежегодно вносятся приказом директора в связи с изменениями в календарном учебном графике, с учетом пожеланий и требований работодателей.

Рабочие программы по учебной и производственной практике приведены в соответствие с требованиями ФГОС СПО, определены цели практики в части формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и практического опыта; определена совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. Разработаны новая форма характеристики, дневника, отчета по практике.

Образовательный процесс осуществляется с помощью современных педагогических технологий (коммуникативно-диалоговые технологии, элементы технологии сотрудничества и личностно-ориентированного подхода к содержанию и методам преподавания, обучение с использованием опорных схем, информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, элементы технологий интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, элементы проблемного обучения, элементы технологии дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве) и средств обучения: компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, мультимедийных презентаций, информационных стендов по темам и направлениям подготовки.

При проведении уроков используются видеопрезентации, аудиозаписи и научные фильмы на электронных носителях; информационно-методические и дидактические материалы: накопительные папки по дисциплинам, рабочие тетради, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для индивидуального контроля знаний и умений студентов, памятки, рекомендации, вопросы для групповой и индивидуальной работы; система заданий по разделам программы и темам дисциплины; методические рекомендации по разработке проектов, материалы внеучебной деятельности.

Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (технологические карты), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по организации и выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ. Комплексы постоянно обновляются в ходе учебного процесса.

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям техникума.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, индивидуальные консультации.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий и ежемесячной аттестации. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, ведомостях. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5

(«отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет, по практикам - дифференцированный зачет. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В техникуме идет процесс создания и пополнения КОСов для каждой специальности и профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости отделения сферы обслуживания и энергетики

Наименование профессии, специальности	2016-2017 уч.год		1 семестр 2017-2018 уч.года		отклонение	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ПШССЗ						
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96,3	39,6	99,4	43,0	+3,1	+3,4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	92,4	55,5	99,3	60,8	+6,9	+5,3
ППКРС						
19.01.17 Повар, кондитер	94,2	28,1	100,0	36,8	+5,8	+8,7
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	100,0	12,5	-	-
	94,3	43,5	99,5	46,9	+5,2	+3,4

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по отделению Техника и технологии строительства

Наименование специальностей и профессий	2016-2017 учебный год		1 полугодие 2017-2018 учебного года		Отклонение	
	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 курс	--	--	98,6	39,6	--	--
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2 курс	95,5	39	96	45	+0,5	+6,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 курс	94	38,5	100	39,5	+6,0	+1,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 4 курс	97	48	99,5	49	+2,5	+1,0
Итого	95,5	41,8	98,5	43,3	+3,0	+1,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 1 курс	--	--	97,5	29,4	--	--
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 2 курс	96	29	92	37,5	-4,0	+8,5
Итого	96	29	94,75	33,5	-4,0	+8,5
Слесарь по ремонту автомобильного транспорта 2 курс	96	18	92	18	-4,0	0

Слесарь по ремонту автомобильного транспорта 3 курс	96	32	100	51	+4,0	+19,0
Итого	96	26,5	96	34,5	0	+8,0
Сварщик (сварочные и газосварочные работы)			100	33,3		

В феврале 2017 года обучающиеся техникума прошли компьютерное тестирование по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и получили Сертификата качества образования

Анализ успеваемости и качества знаний за 2016-2017 учебный год и I полугодие 2017/2018 учебного года показывает, что в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена качественная успеваемость увеличилась на 4,5 %, абсолютная – на 8%.

В группах обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих успеваемость снизилась, так как на I-ый курс были зачислены обучающиеся со слабой школьной подготовкой, о чем свидетельствовали результаты входного контроля по математике и русскому языку.

В целом по техникуму качественная успеваемость увеличилась на 3,1 %, абсолютная – увеличилась на 5,3%.

Результаты успеваемости обсуждены на заседании педагогического совета и разработан план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом МОН РФ от 16.08.2013г»;

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 г. N 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года №1186».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846).

-Приказ министерства образования и науки Краснодарского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края»

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

-Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК КИСТ.

-График, расписание проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ КК КИСТ.

-Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ КК КИСТ.

По специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» вид государственной итоговой аттестации– выполнение и защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ и дипломных проектов).

Для проведения ГИА в техникуме были разработаны программы государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, которые были утверждены директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Эти документы были доведены до сведения выпускников за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме были созданы 3 государственных экзаменационные комиссии по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавили председатели, которые были утверждены приказом Министерством образования и науки Краснодарского края. В период проведения ГИА они организовали и контролировали деятельность членов государственных экзаменационных комиссий, а также обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. В состав государственных экзаменационных комиссий входили представители работодателей и преподаватели профессиональных дисциплин.

Одновременно с созданием государственных экзаменационных комиссий в техникуме была создана апелляционная комиссия, состав которой был также утверждён приказом директора техникума.

Студентам выпускных групп своевременно были выданы задания на выполнение выпускных квалификационных работ. Руководителями этих работ были назначены преподаватели профессиональных дисциплин техникума. По отдельным вопросам выпускных квалификационных работ привлекались консультанты.

Для работы государственных экзаменационных комиссий был подготовлен требуемый пакет документов.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся выпускных групп, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим специальностям.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены в срок и в полном объеме. Процедура защиты выпускных квалификационных работ проводилась организованно, в деловой и доброжелательной обстановке на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий по утвержденному графику в присутствии студентов и преподавателей и включала доклад студента, чтение отзыва, вопросы членов комиссии и ответы студентов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обсуждались на закрытом заседании государственных экзаменационных комиссий и при определении окончательной оценки учитывались следующие показатели: доклад выпускника, ответы на вопросы членов государственных экзаменационных комиссий, отзыв руководителя.

В период работы государственных экзаменационных комиссий в апелляционную комиссию не было подано ни одного заявления о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы.

Более 30%- состав комиссии представлен представителями работодателей.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа.

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по специальностям СПО по техникуму составляет 4,0.

Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.6).

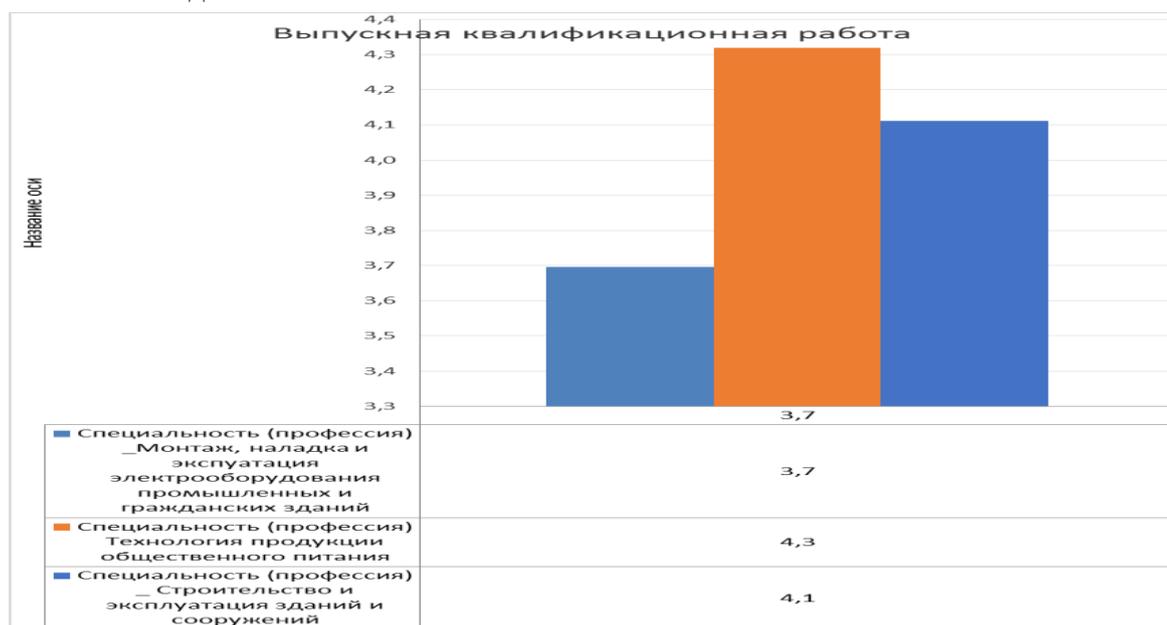
Таблица 1.6

ППКРС	2015	2016	2017	Отклонение
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,9	4,0	4,1	+0,1

Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений	4,2	4,1	3,7	-0,4
Технология продукции общественного питания	4,3	3,9	4,3	+0,4

Исходя из сравнительного анализа можно сделать вывод: практическая подготовка улучшена по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология продукции общественного питания» отмечен рост качества знаний по защите выпускной квалификационной работе

Средний балл по защите письменной экзаменационной работе повысился на +0,1 по сравнению с 2016 годом.



Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.6).

Таблица 1.6

N	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		Очно заоч.		заочная		экс тернат	
п/п		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		во		во		во		во		во	
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	33	100	27	100			6	100		
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	33	100	27	100			6	100		

3	Защищено ВКР	0						0			
	Оценки:										
	отлично	10	30,3%	8	30%			2	33%		
	хорошо	12	36,4%	8	30%			4	67%		
	удовлетв.	11	33,3%	11	41%			0	0%		
	неудовлетв.	0	0%	0	0%			0	0%		
4	Средний балл	4,1		3,9				4,3			

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2017 году средний балл составил 4,3 что на 0,3 выше чем в 2016 году.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»
Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.7).

Таблица 1.7

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная		очно- заоч.		заочная		экстернат			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	23	100	23	100								
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	23	100	23	100								
3	Защищено ВКР	0											
	Оценки:												
	отлично	4	17,4%	4	17%								
	хорошо	8	34,8%	8	35%								
	удовлетв.	11	47,8%	11	48%								
	неудовлетв.	0	0%	0	0%								
4	Средний балл	3,7		3,7									

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений» в 2016 году средний балл составил 4,1 что на 0,4 выше чем в 2017 году.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Технология продукции общественного питания» Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.8).

Таблица 1.8

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч		заоч ная		экс тернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	30	100	25	100			5	100		
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	30	100	25	100			5	100		
3	Защищено ВКР										
	Оценки:										
	отлично	10	33,3%	8	32%			2	40%		
	хорошо	18	60,0%	15	60%			3	60%		
	удовлетв.	2	6,7%	2	8%			0	0%		
	неудовлетв.	0	0%	0	0%			0	0%		
4	Средний балл	4,3		4,2				4,4			

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по специальности «Технология продукции общественного питания» в 2017 году средний балл составил 4,3 что на 0,4 выше чем в 2016 году.

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.9).

Таблица 1.9

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очнозаоч		заочная		экстернат	
		Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	33	100	27	100			6	100	33	100
2	Выдано дипломов с отличием	4	12%	3	11%			1	17%	4	12%

		во		во		во		во		во		
1	Окончили образовательное учреждение СПО	30	100	25	100			5	100			
2	Выдано дипломов с отличием	6	20%	4	16%			2	0,4			
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	9	30%	8	32%			1	20%			
4	Выдано академических справок	0	0	0	0			0	0			

Сравнительный анализ результатов подготовки студентов Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.12).

Таблица 1.12

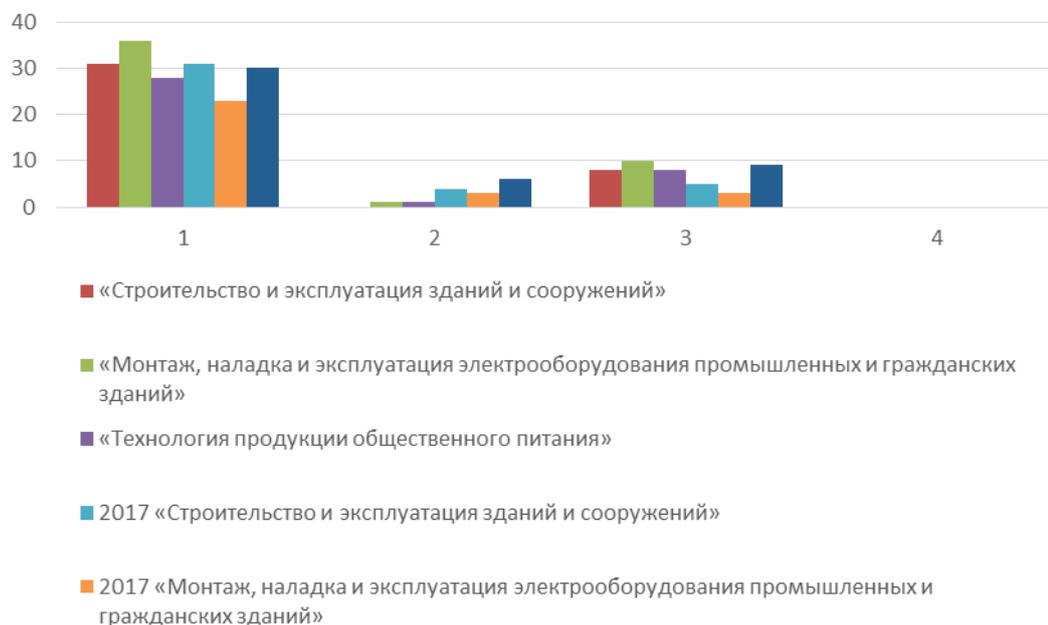
№ п / п	Показатели	2015			Итого	2016			Итого	2017			Итого
		Строительство и эксплуатация зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Технология производства и общественного питания		Строительство и эксплуатация зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Технология производства общественного питания		Строительство и эксплуатация зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Технология производства общественного питания	
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	20	22	60	31	36	28	95	33	23	30	86
2	Количество дипломов с отличием	2	2	3	7	0	1	1	2	4	3	6	13

3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	10	5	6	2 1	8	10	8	2 6	5	3	9	17
---	---	----	---	---	--------	---	----	---	--------	---	---	---	----

Качество 4 2 образования 7 9 35

: % % %

Сравнительный анализ результатов подготовки студентов 2016, 2017 года



Общие результаты подготовки студентов в 2017 году
Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.13).

Таблица 1.13

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		очно-заоч		заочная		экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Окончили образовательное учреждение СПО	86	100	75	100	0	0	11	100				
2	Выдано дипломов с отличием	13	15%	10	13%	0	0	3	27%				
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	17	20%	16	21%	0	0	1	9%				
4	Выдано академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0				



По итогам окончания обучения 13 человека получили диплом с отличием(15%), по сравнению с 2016 году произошло увеличение на 11 человек и 17 человека (20%) окончили техникум на «4» и «5».

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, качество сформированности общих компетенций выпускников составляет 74%.

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, степень сформированности общих компетенций выпускников составляет 88,6 %.

Выводы и предложения

В целом результаты ИГА показали рост качественной успеваемости что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Приобретённые за годы учёбы в техникуме общие и профессиональные компетенции дадут возможность молодому рабочему решать различные производственные задачи. Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК КИСТ свидетельствуют о том, что основные профессиональные образовательные программы по профессиям (ППКРС) на достаточно

высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППКРС и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2017 года составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности выпускников требованиям ФГОС СПО. Приобретённые за годы учёбы в техникуме общие и профессиональные компетенции дадут возможность выпускнику решать различные производственные задачи.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИЙ

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа

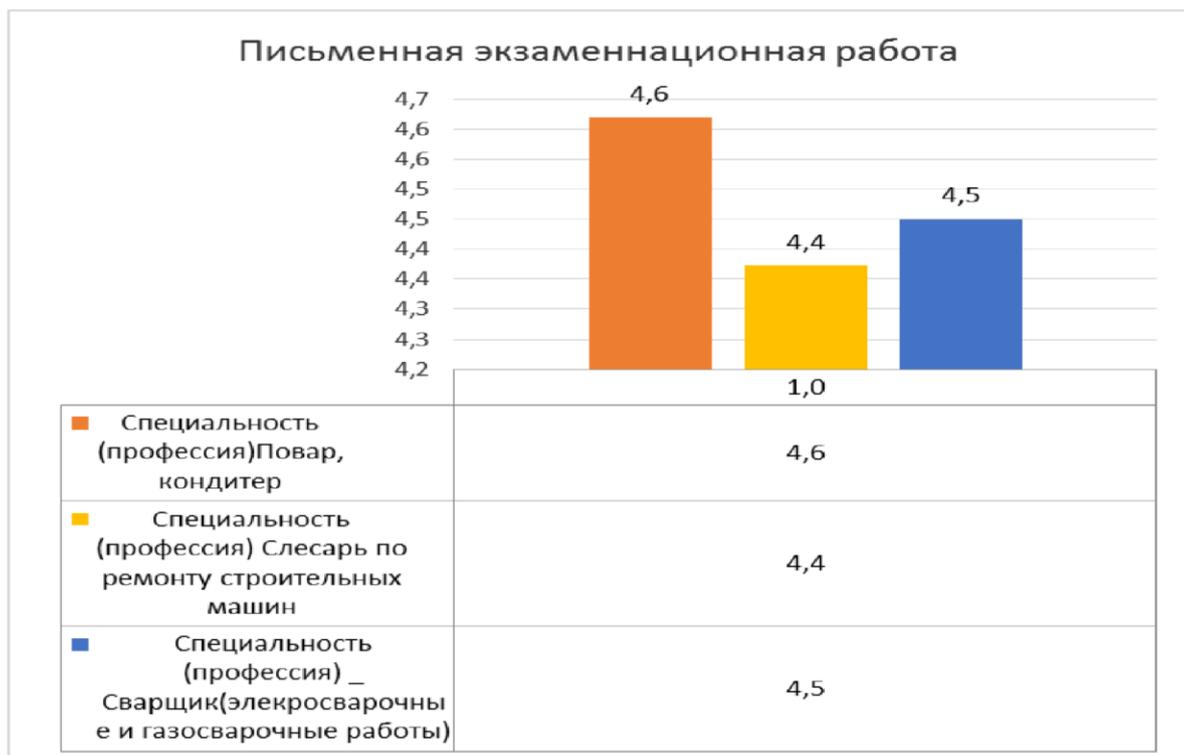
Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по профессиям СПО по техникуму составляет 4,5.

ППКРС	2016	2017	Отклонение
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 22 чел;	4,2	4,5	+0,3
Повар, кондитер - 45 чел;	4,4	4,6	+0,2
Слесарь по ремонт строительных машин -26 чел	4,4	4,4	

Определенная динамика среднего балла заметна по сравнению с результатами выпуска 2016 г.:

- увеличение среднего балла по ППКРС Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и «Повар, кондитер»;

83 обучающихся (99%) получили «4», «5» на защите письменной экзаменационной работе.



Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ				
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	10	50%	10	50%
5.2	хорошо	9	45%	9	45%
5.3	удовлетворительно	1	5%	1	5%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,5		4,5	
7.	Качество знаний	95		95	

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100

2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ			0	
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	13	61,9%	13	62%
5.2	хорошо	8	38,1%	8	38%
5.3	удовлетворительно	0	0,0%	0	0%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,6		4,6	
7.	Качество знаний	100		100	

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии Слесарь по ремонту строительных машин**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	43	100	43	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	43	100	43	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ			0	
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	16	37%	16	37%
5.2	хорошо	27	63%	27	63%
5.3	удовлетворительно	0	0%	0	0%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,4		4,4	
7.	Качество знаний	100		100	

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники ГБПОУ КК КИСТ соответствуют требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускника по профессиям. Председатели комиссий отметили хорошую подготовку студентов и достаточно высокий уровень знаний большинства студентов, включая теоретические и практические вопросы.

Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили динамику роста. Качественный показатель успеваемости по защите письменных работ вырос на 4 % по сравнению с 2016 г.

Рекомендации:

- защиту работ проводить в виде презентации;
- при выборе тем письменных экзаменационных работ учитывать перспективы развития предприятий региона;
- включать в тематику письменных экзаменационных работ создание учебных стендов для оборудования лабораторий техникума;

- увеличить количество руководителей письменных экзаменационных работ из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики.

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ.

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе				
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	10%	2	10%
5.2	хорошо	7	35%	7	35%
5.3	удовлетворительно	11	55%	11	55%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	3,6		3,6	
7.	Качество знаний	45		45	

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в 2017 году средний балл составил 4,5, что на 0,2 выше чем в 2016 году

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	21	100	21	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	21	100	21	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе				
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	14%	3	14%
5.2	хорошо	18	86%	18	86%

5.3	удовлетворительно	0	0%	0	0%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,1		4,1	
7.	Качество знаний	100		100	

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Повар, кондитер в 2016 году средний балл составил 4,3 что на 0,2 выше чем в 2017 году.

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Слесарь по ремонту строительных машин

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	43	100	43	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	43	100	43	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	43	100	43	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе				
5	Оценки:				
5.1	отлично	1	2%	1	2%
5.2	хорошо	40	93%	40	93%
5.3	удовлетворительно	2	5%	2	5%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,0		4,0	
7.	Качество знаний	95		95	

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Слесарь по ремонту строительных машин в 2017 году средний балл остался на уровне 2016 года- 4,0.

Исходя из сравнительного анализа можно сделать вывод: практическая подготовка улучшена по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 3 разряда		№ 4 разряда		№ 5 разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Электрогазосварщик	4	20	15	75	1	5

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Наименование квалификации (профессий) по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 3 разряда		№ 4 разряда		№ 5 разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Повар			17	86	3	14
2	Кондитер			20	95	1	5

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии Слесарь по ремонту строительных машин

№ п/п	Наименование квалификации (профессий) по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 3 разряда		№ 4 разряда		№ 5 разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Слесарь по ремонту автомобилей	2	4	40	93	1	3
2	Электрогазосварщик	2	4	40	93	1	3

Комиссия отмечает, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям, ориентированных на практическую деятельность по профилю профессии. Работы выстроены в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР.

Выпускники, защитившие ВКР на «отлично» и «хорошо», демонстрировали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по изученной теме.

Сравнительный анализ защиты ВКР за последние 2 года говорит о росте качества процедуры и подготовки ВКР.

Общие результаты подготовки студентов по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0%	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	2	10%	2	0

4	Количество выданных академических справок				
---	---	--	--	--	--

Общие результаты подготовки студентов по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0%	0	0%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	5	24%	5	24%
4	Количество выданных академических справок				

Общие результаты подготовки студентов по профессии Слесарь по ремонту строительных машин

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	43	100	43	100
2	Количество дипломов с отличием	1	2%	1	2%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	6	14%	6	14%
4	Количество выданных академических справок				

Сравнительный анализ результатов подготовки студентов 2015, 2016.2017 года

№ п/п	Показатели	2015					2016					2017		
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Мастер отделочных строительных работ	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер	Слесарь по ремонту строительных машин	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Мастер отделочных строительных работ	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер	Слесарь по ремонту строительных машин	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Повар, кондитер	Слесарь по ремонту строительных машин
1	Окончили профессиональную	19	22	18	46	22	22	22	16	45	26	20	21	43



Анализ результатов сдачи ГИА стабильность качества подготовки студентов.

Недостатки в подготовке обучающихся

1. Комиссия по защите ВКР отмечает, что в ряде работ наблюдается поверхностное описание методических вопросов, недостаточно грамотно сформулированы критерии отслеживания результатов практической части, для подтверждения эксперимента отсутствуют убедительные доказательства, апробация описана кратко и неубедительно.

затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
затруднение в интерпретации рассказа или статьи;
ошибочность использования терминов; низкий уровень знаний
(у отдельных обучающихся) материала.

Комиссия отмечает следующие причины снижения показателей на ГИА: неумение организовать свой труд и нежелание учиться приемам рациональной организации труда, использованию имеющихся знаний на практике.

Внесение предложений по организации государственной итоговой аттестации в ПОО на следующий год.

По итогам ГИА 1 человека получили диплом с отличием(1%) и 13 человека (15%) окончили техникум на «4» и «5».

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, степень сформированности общих компетенций выпускников составляет 88,6 %.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл остался на уровне прошлых лет.

По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2017 года, составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.

Выводы и предложения

В целом результаты ИГА показали рост качественной успеваемости что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Приобретённые за годы учёбы в техникуме общие и профессиональные компетенции дадут возможность молодому рабочему решать различные производственные задачи. Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК КИСТ свидетельствуют о том, что основные профессиональные образовательные программы по профессиям (ППКРС) на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППКРС и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в Worldskills

На базе Крымского индустриально-строительного техникума создан Специализированный центр компетенций по Кирпичной кладке и Камнетесному делу. СЦК провел подготовку и проведение регионального чемпионата и ЮФО «Молодые профессионалы» по международным стандартам WSR.

Инновационная деятельность техникума позволила разработать новые принципы организации и ведения образовательного процесса, обеспечить их практическую реализацию в рамках единой образовательной программы подготовки специалистов, одновременно обладающих фундаментальной теоретической подготовкой, практическими навыками.

Итоги участия сотрудников и обучающихся в движении WSR

Подготовлено 8 экспертов :Недзвецкая Т.А., Шеуджен А.Х., Овчаренко Е.Г., Теплова А.В., Куськов В.В., Отчик С.Ю., Кожевникова В.К., Гавозда Т.В.

Участвовали в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) – по компетенциям:

Кирпичная кладка -, Камший А.

Сухое строительство - *Мазин А.*

Камнерезное дело – *Гарькавый А.*

Выпечка хлебобулочных изделий - *Криштопа Л., Брум Ю*

На V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2017 г. г.Краснодар приняли участие по компетенция:

Сухое строительство - *Мазин А.*

Камнетесное дело – *Гарькавый А.*

861 студентов техникума (105% от общего количества обучающихся) под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают активное участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня. приняли участие в различных мероприятиях .

В таблице представлена информация об участии обучающихся во внеурочных мероприятиях.

№	Наименование конкурса	Дата	Дисциплина	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Очный или заочный	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Награда (диплом какой степени, грамота, сертификат)
1.	Зональные соревнования по настольному теннису	27.01.17	Физическая культура (юноши)	Региональный	Очный	25	Федоров П.А.	1-4 курс	Диплом за 2 место
2.	Зональные соревнования по настольному теннису	27.01.17	Физическая культура (девушки)	Региональный	Очный	25	Федоров П.А.	1-4 курс	Диплом за 3 место
3.	Зональные соревнования по баскетболу	03.02.17	Физическая культура (юноши)	Региональный	Очный	25	Федоров П.А.	1-4 курс	Диплом за 1 место
4.	Зональные соревнования по баскетболу	17.02.17	Физическая культура (девушки)	Региональный	Очный	25	Федоров П.А.	1-4 курс	Диплом за 3 место
5.	Турнир на кубок СХТ	21.02.2017	Физическая культура (девушки, юноши)	Региональный	Очный	25	Федоров П.А.	1-4 курс	Диплом за 3 место
6.	Зональные соревнования по гандболу	03.03.2017	Физическая культура (юноши)	Региональный	Очный	25	Федоров П.А.	1-4 курс	Диплом за 3 место
7.	Предметная олимпиада	Март, 2017	Русский язык Литература	V Всероссийская дистанционная с международным участием	Заочный Заочный	Себелева Елена Фомичева Оксана Друш Валерия Себелева Елена Фомичева Оксана Друш Валерия Гребенюк Светлана	Лазаренко Е.А.	3-16-2 3-16-2	Дипломы победителя 2 степени Дипломы участника
8.	Олимпиада (гуманитарный цикл)	Апрель, 2017	Литература	Всероссийский	Заочный	Басков Сергей Вениченко Евгения Лазарева Дарья Хлопотникова Яна	Лазаренко Е.А.	2-16-1 3-16-1	Дипломы победителя 1 степени

9.	«Кубань родная, нежно воспеваю великую красу твоей земли»	Апрель, 2017	Всероссийская акция в поддержку чтения	Муниципальный	Очный	Демидова Анна Липская Мария Аветисян Раффи	Лазаренко Е.А.	3-16-1 126	Грамота победителя Грамота победителя
----	---	--------------	--	---------------	-------	--	----------------	---------------	--

			«Библионочь – 2017»					2-16-1	Грамота участника
10.	Выступление на семинаре «Индивидуальные проекты студентов» в ГАПОУ КК «Краснодарском гуманитарнотехническом колледже»	Май, 2017	Русский язык и литература	Региональный	Очный	6	Лазаренко Е.А.		Свидетельство участника семинара
11.	Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сухое строительство»	14.04-18.04.2017	Спец. дисциплина	Региональный	Очный	Мазин А.С.	Теплова А.В.	1-13-С	Сертификат
12.	Краевая олимпиада профессионального мастерства «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	29.03 – 30.03. 2017	Спец. дисциплина	Региональный	Очный	Мазин А.С.	Теплова А.В.	1-13-С	Сертификат
13.	Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сухое строительство»		Спец. дисциплина	Региональный	Очный	Мазин А.С.	Теплова А.В.	1-13-С	Диплом 2 степени
14.	Финал V национального чемпионата WSR по компетенции «Сухое строительство»	15.05.- 19.05. 2017	Спец. дисциплина	Международный	Очный	Мазин А.С.	Теплова А.В.	1-13-С	Сертификат
15.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, проводимой в рамках работы «Краевой инновационной площадки»	25.05.2017	Биология	краевой	очный	Сидякин Р.	Тоноян С.С.	3-16-2	Участник
16.	Викторина «Знанио»	10.02.2017	Математика	международный	заочный	Ефимов К. Матушкин А. Гридунов П. Радченко Д.	Епихина И.М.	2-15-2 2-15-2 2-15-2 2-16-1	3 место Участник Участник Участник

17.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, проводимой в рамках работы «Краевой инновационной площадки»	25.05.2017	Математика	краевой	очный	Пальчиков В.	Епихина И.М.	2-15-2	Участник
18.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, проводимой в рамках работы «Краевой инновационной площадки»	26.05.2017	Информатика	краевой	очный	Колесник В.	Епихина И.М.	2-15-1	Участник
19.	Олимпиада «Повар, кондитер»	24.12.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Себелева Елена	Гавозда Т.В.	3-16-2	Диплом 2 место
20.	Олимпиада «Повар, кондитер»	08.11.2017	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Воронина Алена	Гавозда Т.В.	3-15-2	Диплом 1 место
21.	Олимпиада «Повар, кондитер»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Гущин Александр	Гавозда Т.В.	3-15-2	Диплом 1 место
22.	Олимпиада «Повар, кондитер»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Петряков Роман	Гавозда Т.В.	3-15-2	Диплом 1 место
23.	Олимпиада «Повар, кондитер»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Жемчугова Ангелина	Гавозда Т.В.	3-15-2	Диплом 1 место
24.	Олимпиада «Повар, кондитер»	13.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Агеев Александр	Гавозда Т.В.	3-15-2	Диплом 1 место

25.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	24.10.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Ураков Александр	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
26.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	25.10.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Манерко Яна	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
27.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	25.10.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Першина Екатерина	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
28.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Дыхтан Алена	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
29.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Амирханян Варсеник	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
			общественного питания						
30.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Шадуря Игорь	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
31.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Лещенко Дарья	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
32.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Космынина Екатерина	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
33.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Яценко Николай	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
34.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Березин Сергей	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место

35.	Викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	10.11.17	Технология продукции общественного питания	Всероссийская	заочный	Аристова Екатерина	Гавозда Т.В.	3-15-1	Диплом 1 место
36.	Современная книга: что сегодня читают?	22.11.17	Литература	Муниципальный	очный	Ковалев Данил	Лазаренко Е.А.	3-17-2	Грамота, победитель конкурсной программы
37.	Краевой конкурс чтецов	09.11.17	Литература	Региональный	очный	Дмидова Анна	Лазаренко Е.А.	3-16-1	Диплом 3 степени
38.	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WSR»	08-09.11.17	Кирпичная кладка	Региональный	очный	Камший А. Катрич Е.	Шеуджен А.Х.	1-14-1 1-15-2	Сертификат сертификат
39.	Международная олимпиада «Осень 2017 проекта Инфоуроқ»	18.10.17	Информатика	Международная	заочный	Щербаков Д.	Сидиропуло П.Н.	2-16-2	Диплом 2 степени
40.	Международная олимпиада «Осень 2017 проекта Инфоуроқ»	18.10.17	Информатика	Международная	заочный	Разгоняев Е.	Сидиропуло П.Н.	2-16-2	Диплом 1 степени

1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим работы в техникуме определяется нормативными документами, не противоречащими федеральному законодательству. В начале учебного года издается приказ о режиме работы всех структурных подразделений. Занятия обучающихся проводятся согласно расписания 36 часов в неделю, при пятидневной неделе, с предоставлением времени на прием пищи.

Характеристика организации производственной практики осуществляется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности, профессии.

Расчет времени, отведенный на каждый вид практики, соответствует учебному времени, определенному учебным планом техникума по данной специальности. Содержание программ ежегодно корректируется в соответствии с требованиями работодателей. Утверждаются программы директором техникума. Каждая программа имеет два вида рецензий – внутреннюю и внешнюю.

Практическое обучение в техникуме имеет сложившуюся систему и включает:

- Практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.
- Лабораторные работы, на которых студенты приобретают практические навыки самостоятельной работы под руководством преподавателя по подгруппам.
- Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе техникума по завершении программы обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.
- Практики могут проводиться на территории техникума, в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика в 2017 году, проводится на предприятиях и в учреждениях, для чего заключено 472 индивидуальных договора с организациями и предприятиями для получения студентами рабочих профессий

Практика проводится по завершении курса теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель подтверждения полученных навыков и умений и сбора материалов для выполнения дипломной работы

Каждый вид практики в техникуме представляет собой законченный цикл.

Организация практики имеет отработанный алгоритм:

- а) своевременно издаются приказы: о базах практики, об организации каждого вида практики;
- б) студенты, руководители практики заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами, памятками по каждому виду практики;

ООО «ГРАН»	Организация производственной практики 01.11.2014-01.11-	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	5	3	1		1
	2019, договор №4 г. Крымск, ул. Темченко, д. 25а	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
КРЫМСКОЕ РАЙПО	Организация производственной практики 9.10.2012 без ограничения,	Повар, кондитер	50	75	83	7	7	
	договор от 9.10.12 Крымск г., ул. Комсомольская, 31	Технология продукции общественного питания						
ОАО «НЭСК – ЭЛЕКТРОСЕТИ»	Организация производственной практики 27.12.11 без ограничения договор №3	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		1	2			
ЗАО «ЭЛЕКТРОСЕРВИС»	Организация производственной практики 20.11.2012 30.06.2016 г. договор от 20.11.2012 г Новороссийск, ул. Луначарского, д. 27	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	2				1
АВТОСЕРВИС «ЛИДЕР»	Организация производственной практики договор №20 от 01.12.2013- 30.06.2018 Крымск, ул. Коммунистическая , 172.	Слесарь по ремонту строительных машин	5	10	14	2	2	
ОАО ПМК -4 «ЮЖВОДОПРОВОД»	Организация производственной практики 01.09.2013- 30.07.2016 договор №11 г. Крымск, ул. Маршала Жукова, д. 46	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2		2	1		
ООО «ХЛЕБОЗАВОД «КРЫМСКИЙ»	Организация производственной практики 01.11.2014- 01.11.2019 г договор от 01.11.2014 г.Крымск, ул. Пролетарская, д 31	Повар, кондитер	8	20	13	2	1	
		Технология продукции общественного питания						
ООО «КРЫМСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД»	Организация производственной практики 01.11.2014-01.11- 2019 договор №20 г. Крымск, ул. Пролетарская, 31.	Повар, кондитер Технология продукции общественного питания	16	12	9	1	3	2

ООО «ЗИМА» КАФЕ «ЗИМА» Г.КРЫМСК	Организация производственной практики договор от 22.02.2015 г. Крымск, ул. Привокзальная, д. 68	Повар, кондитер Технология продукции общественного питания	25	25			2	
«АРБАТ ОТЕЛЬМЕНЕДЖМЕНТ» Г.АНАПА	Организация производственной практики ежегодно	Повар, кондитер Технология продукции общественного питания	20	16				
	обновляется договор г.Анапа. ул Пионерский проспект,28 http://www.rivieraclubhotel.ru/							
КРПО Р-Н «МАГЕЛЛАН» Г.КРЫМСК	Организация производственной практики договор от 01.01.2013 г. г. Крымск ул Ленина 225 а	Повар, кондитер Технология продукции общественного питания	19	20	12	7		2
Г.КРЫМСК КАФЕ «ЛУКОМОРЬЕ»	Организация производственной практики с 24.12 30.12.2014 договор от 24.12.2014 г. Крымск, ул Привокзальная площадь	Повар, кондитер Технология продукции общественного питания	25	15	10			2
ФГБОУ ВДЦ "Смена"	Организация производственной практики с 28.08.2017 - 30.09.2018 договор от 28.08.2017 г Сукко	Повар, кондитер Технология продукции общественного питания			103			
АО "Крымский зерновой комплекс"	Организация производственной практики с 01.02.2017 - 01.02.2018 договор от 01.02.2017 г	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			7			
ООО Экспресс	Организация производственной практики с 01.02.2017 - 01.02.2018 договор от 01.02.2017 г	Слесарь по ремонту строительных машин			10			1
	ИТОГО		183	201	268	21	15	9

По мнению комиссии по самообследованию в техникуме созданы все условия для успешного освоения образовательных программ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является рыночным показателем качества подготовки специалистов, рабочих.

Для помощи студентам в поиске места для трудоустройства в техникуме действует центр содействия трудоустройства студентов и выпускников. Создана система по трудоустройству и занятости выпускников, которая функционирует на основе сбора информации путем анкетирования работодателей (спрос на рабочую силу), студентов и выпускников техникума (предложение).

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям, включающим:

- индивидуальные консультации и инструктажи трудоустройства.
- проводится анализ и выработка прогноза набора абитуриентов с учетом прогноза потребностей работодателей в специальностях выпускников, которые проявляется через регулярно организуемые Ярмарки вакансий и преддипломные практики.
- опираясь на данные отдела качества, который проводит исследования, выявляющие социальную компетентность и функциональную грамотность выпускников путем тестирования и, обобщая полученные результаты, вырабатываются рекомендации. - организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий являются руководители успешных предприятий. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу. Совместно с Городским центром занятости населения, проводятся дважды в год Ярмарки вакансий с участием работодателей предприятий и организаций города и края. Проводятся «Дни открытых дверей», «Уроки карьеры», на которых студентов обучают основным аспектам трудоустройства и мотивируют готовность к труду. О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованностью на рынке труда свидетельствуют следующие признаки, а именно: положительные отзывы компаний, в которых работают выпускники; повторные обращения за молодыми специалистами.

В настоящее время все выпускники техникума востребованы рынком труда:

Обобщающая информация представлена в табличной форме.

Таблица

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Наименование укрупненной группы специальности/ профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2017 года очной формы обучения (бюджет)					
				Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроенные
				По специальности	Не по специальности				
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	20	8		12			
	Слесарь по ремонту строительных машин	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	43	12	10	21	0	0	0
	Повар, кондитер	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	21	11	0	9	0	1	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	27	12	1	14	0	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	23	9	3	8	3	0	0

Технология продукции общественного питания		19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	25	14	7	2	0	2	0
		ИТОГО	159	66	21	66	3	3	0

По данным опросов, стартовый размер заработной платы выпускников варьирует между 10 000 и 15 000 рублей.

Выводы по разделу

Результаты проверки качества подготовки специалистов в техникуме свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний и профессиональных навыков студентов.

Высокое качество организации учебного процесса в техникуме -несомненным преимуществом является сотрудничество с представителями бизнес-организаций – руководителями предприятий и организаций.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

По состоянию на 2017г. в штате 31 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 преподаватель ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания. Вакансия по должности преподаватель составляет 5 единиц. Укомплектованность педагогами составляет 100%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе и имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) составляет 100%.

Текучесть за отчетный период среди педагогов отсутствует. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Среди педагогов 16 чел. имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2017 -2018 учебном году коллектив пополнился 3-мя молодыми преподавателями. В ГБПОУ КК КИСТ ведется работа с молодыми специалистами, оказывается помощь в адаптации молодых педагогов, с ними проводятся занятия по разработке поурочных планов, программ, контрольно- оценочных средств, методических разработок. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими, не оставляют их без внимания председатели цикловых методических комиссий и администрация техникума.

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, регионального уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	ФИО преподавателя	Результат
1	«Инновационный поиск-2015» «Инновационный поиск-2016» «Инновационный поиск-2017»	Администрация Краснодарского края и МОНиМП КК	Плошник Н.В. Недзвецкая Т.А.	Диплом
2	Всероссийский конкурс «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС»	Российская Педагогическая Аттестационная Академия	Демина А.Ю.	Диплом I степени
3	Выступление на семинаре «Индивидуальные проекты студентов»	ГАПОУ КК «Краснодарском гуманитарнотехническом колледже»	Лазаренко Е.А.	Свидетельство участника семинара

4	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017»		Сидиропуло П.Н.	Сертификат
5	Преподаватель года 2017		Тоноян С.С.	Диплом
6	Преподаватель года 2017		Меркулова И.В.	Диплом

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.01.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	46	37	9	6	9	31
	в том числе:						
1.1	основные	46	37	9	6	9	31
1.2	совместители:						
	внутренние						
	внешние						
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	46	37	9	6	9	31
2.1	педагог-психолог	1	1				1
2.2	социальный педагог	1		1			1
2.3	воспитатели	2		2			2
2.4	преподаватели	31	31		6	8	17
2.5	мастера производственного обучения	7	1	6		1	6

Исходя из анализа квалификации педагогических работников можно сделать вывод о необходимости активизировать работу по прохождению аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения техникума является библиотека. Она является структурным подразделением техникума, осуществляет

библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания.

Фонды библиотеки организуются в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки среднего учебного заведения. При формировании фондов библиотеки учитываются требования ФГОС СПО и рекомендуемая литература в программах дисциплин и междисциплинарных курсов. В качестве обязательной используется литература, имеющая гриф Министерства образования и не старше пяти лет.

Такой же принцип используется и при закупке литературы.

В техникуме имеется библиотека с общей площадью 74,6 кв.м, читальный зал совмещен с абонементом и имеет 12 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляет 12162 экземпляра, в том числе по общеобразовательной подготовке - 4938 экз., общепрофессиональной - 3156 экз., профессиональной – 4068 экз. Библиотека обеспечена электронными учебными изданиями в количестве 293 экземпляра.

Читальный зал обеспечен моноблоками в количестве 3 штук. В наличии интернет в библиотеке.

1.9 Оценка материально-технической базы

Для решения задач по подготовке специалистов, рабочих «Крымский индустриально-строительный техникум» на праве оперативного управления располагает достаточным движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью администрации Краснодарского края. Техникум пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади (%) составляет $7958/13206 \text{ м}^2 \Rightarrow 60\%$

Общая площадь зданий и сооружений составляет 13206 м². Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом. Здания учебных корпусов техникума находятся в хорошем состоянии, в соответствии с требованием СанПиНа и актов приёмки. В соответствии с учебными планами в учебных корпусах, производственных мастерских созданы специализированные кабинеты, лаборатории и аудитории для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами пожарно-охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС.

Ежегодно, в августе месяце, специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, уделяя особое внимание санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию учебных аудиторий, служебных и других помещений.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы. Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию и площадка вокруг общежития уложены цветной тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения:

учебный корпус, мастерские, общежитие. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

Материально–техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовке выпускников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими качество обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые предметные комиссии. **Основными документами**, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обеспечивающих качество обучения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- График внутритехникумовского контроля;
- Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета, цикловых методических комиссий.

План внутритехникумовского контроля включает следующие разделы, соответствующие основным направлениям в системе обеспечения контроля качества:

- реализация образовательных программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль качества профессионального обучения;
- ведение документации и делопроизводства;
- методическое обеспечение образовательного процесса и работа цикловых методических комиссий; □ соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- состояние воспитательной работы, реализация воспитательных программ и их результативность;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

Формами внутритехникумовского контроля являются:

- посещение и анализ учебных занятий, учебной, производственной практик и внеаудиторных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;

- проверка качества работы сотрудников;
- анализ состояния планирующей и отчетной документации, статистических данных; □
проверка эффективности использования технических средств обучения, оборудования.

Проводимые мероприятия с целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля включают:

- осуществление педагогического мониторинга как диагностики состояния и качества функционирования образовательной системы по различным направлениям учебной и научно-методической деятельности;
- проведение рейтинговой оценки качества работы цикловых методических комиссий;
- повышение квалификации педагогических кадров как необходимого компонента в системе управления качеством образовательной деятельности техникума.

Контроль качества обучения осуществляется на основании плана проведения, который составляется на учебный год и утверждается директором техникума, администрация техникума организует работу по ознакомлению педагогического коллектива с планом. Контроль осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий. Разработанная система внутритехникумовского контроля с использованием технологий независимой оценки качества подготовки специалистов позволяют определять узкие места и своевременно принимать управленческие решения. Данная система постоянно совершенствуется и дает возможность гибко конструировать учебный процесс и мобильно реагировать на негативные тенденции.

С целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля проводился педагогический совет по формам контроля, методическая учеба по использованию активных методов обучения, по видам, функция и формам контроля. Преподаватели все чаще используют нестандартные формы контроля: портфолио; интервью; оценка профессионально-личностного развития; коллективная оценка; сравнительное оценивание; рейтинг студентов и т.д. Широко применяется взаимоконтроль и самоконтроль. Разработаны и выпущены методические рекомендации преподавателям по использованию современных видов и форм контроля. В цикловые методические комиссии переданы материалы педагогического совета и методической учебы для дальнейшего изучения. В ходе образовательного процесса в техникуме постоянно внедряются новые педагогические технологии. Технологии по преобладающему методу: объяснительно-иллюстративные с использованием мультимедийных средств обучения, игровые, диалогические, проблемные, поисковые, творческие, информационные; саморазвивающее обучение, программированное обучение, развивающее обучение. Главное в этих технологиях – активность самих студентов, самостоятельное исследование, изучение и творческие проявления. Любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (*критериям* технологичности): концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Система диагностики заключается в проведении анкетирования среди студентов по вопросам качества учебного занятия.

Внутритехникумовский контроль является одной из важнейших управленческих функций. Контроль внутри техникума осуществляется на основании положения «О внутритехникумовском контроле», в котором определены цели, задачи, методы, виды и формы контроля.

Целями внутритехникумовского контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме;

- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- создание благоприятных условий для развития учебного заведения, выполнения требований ФГОС СПО; готовности к экспертизе и оценке деятельности техникума со стороны государственных учреждений;
- обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри учебного заведения с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- повышение качества эффективности диагностической стороны контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- своевременное оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, развитие творческих начал в деятельности педагогического коллектива.

Функции внутритехникумовского контроля:

- информационно-аналитическая; □ контрольно-диагностическая; □ коррективно-регулятивная. **Требования к контролю:**
- целеустремленность и плановость контроля, его систематичность и оперативность;
- демократизация, гуманизация, открытость и доступность контроля;
- принципиальность и объективность в оценке деятельности преподавателя, куратора;
- дифференцированный подход;
- научная обоснованность, полнота и конкретность выводов, рекомендаций и предложений;
- действенность контроля, его эффективность;
- гласность, открытость контроля (все лучшее должно стать достоянием коллектива, все недочеты по возможности предупредить);
- воспитательная значимость контроля, мотивация контроля.

Используются следующие методы контроля за деятельностью преподавателя: анкетирование; тестирование; мониторинг; наблюдение; изучение документации; самоанализ и анализ урока; анализ результатов учебной деятельности студентов.

Методы контроля за результатами учебной деятельности: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка; беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации. Внутритехникумовский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. Внутритехникумовский контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутритехникумовский контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутри техникумовский контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Внутри техникумовский контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. **Формы внутри техникумовского контроля:**

- фронтальный - комплексная проверка и всесторонний анализ деятельности выбранного объекта контроля;
- индивидуальный;
- тематический - проверка работы определенного объекта по конкретной проблеме. **Формы фронтального и индивидуального контроля:**
 - персональный - изучение работы одного педагога;
 - обобщающий - изучение взаимодействия разных преподавателей в одной академической группе или параллельных группах;
 - предметно-обобщающий - изучение преподавания того или иного предмета несколькими преподавателями;
 - комплексно-обобщающий - изучение методики и результативности работы группы преподавателей родственных дисциплин;
 - обзорный - ознакомление с работой отдельных преподавателей по реализации ими данных ранее рекомендаций, а также с работой вновь принятых преподавателей; предварительный или предупредительный - изучение работы преподавателя или группы преподавателей на определенном этапе с целью внедрения единых требований к учебно-воспитательному процессу.

Результаты внутри техникумовского контроля оформляются в виде акта проверки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника техникума в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам внутри техникумовского контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: а) проводятся совещания при директоре, педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом; б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума. Директор техникума по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции

Выводы

1. Деятельность ГБПОУ КК КИСТ осуществляется в полном соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№99-ФЗ, от 23.07.2013.№203ФЗ); Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

2. Образовательная деятельность в техникуме ведется в соответствии с лицензией и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по программам среднего профессионального образования. Установленные лицензией нормативы выполняются.

3. Содержание профессиональных образовательных программ техникума по анализируемым специальностям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация профессиональных образовательных программ, обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебных планов обеспечены программами дисциплин, учебной литературой и собственными учебно-методическими разработками (учебно-методическими комплексами), а также программно-информационными материалами.

4. Созданная в техникуме система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в среднем профессиональном образовании. Анализ экзаменов, курсовых работ, промежуточных аттестаций, результатов контрольного среза знаний студентов, итоговых квалификационных работ, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний.

6. Достаточно высокая квалификация преподавательского состава и материальнотехническая база техникума позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

7. В техникуме имеются все необходимые условия для обеспечения качества подготовки специалистов. Комиссия отмечает достаточно высокий уровень оснащенности учебного процесса.

8. Стратегия развития техникума и концепция подготовки кадров имеют в основном региональную направленность. Структура подготовки сориентирована на потребности регионов Краснодарского края и Южного Федерального Округа.

На основании проведенного анализа уровня квалификации педагогических кадров, состояния учебно-лабораторной и материально-технической базы, организации учебнометодического процесса, качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает, что необходимо продолжить работу ресурсного центра строительного профиля, специализированного центра компетенции по кирпичной кладке, развивать заинтересованность в обучение через работу учебных производственных подразделений. Внедрять в учебный процесс требования международных стандартов WSR.

1.11. Инновационная деятельность техникума

Для подготовки конкурентноспособных выпускников системы среднего профессионального образования необходимо внедрение инновационных образовательных технологий.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.

В Крымском индустриально-строительном техникуме разработаны и утверждены положения об инновационной деятельности, о научно-исследовательской работе обучающихся. Составленный план инновационной работы в техникуме на 2017-18 учебный год представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения, развития профессионализма педагогов.

Основная цель инновационной работы над которой работает техникум: -

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников».

План инновационной деятельности предусматривает работу педагогических работников по четырем разделам: 1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Развитие познавательных интересов, обучающихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий.

4. Совершенствование учебно-производственной базы техникума для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.

Результатом проекта стала организация работы площадки по компетенции «Кирпичная кладка» на региональном и Южно-Федеральном чемпионатах «Молодые профессионалы».

В 2017 году, продолжив работу по продвижению международных стандартов «Молодые профессионалы», на конкурс «Инновационный поиск 2017» представлен проект «Сетевое взаимодействие как эффективное условие формирования профессиональных компетенций педагогов» на примере деятельности Специализированного центра компетенций (20

Bricklaying - Кирпичная кладка) ГБПОУ КК КИСТ Участие

техникума в инновационной деятельности позволили:

- Организовать работу Специализированных центров компетенций.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Организовать сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края.
- Использовать передовые технологии в образовании.

Привлечение инновационных технологий в образовательную среду позволило повысить эффективность обучения и воспитания личности, и готовить квалифицированных специалистов для дальнейшей профессиональной деятельности. Для этого педагогами техникума применяются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи применяется на учебной практике по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования» у мастера п/о Бальченко А.В.

2. Проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность, по результатам которой составляется проект - используется преподавателем Тепловой А.В.

3. Анализ конкретных ситуаций и поиск вариантов лучших решений применяется на практических занятиях у преподавателя математики Енамуковой Е.Р.

4. Ролевые и деловые игры - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности по спец дисциплинам строительного профиля проводится преподавателем Овчаренко Е.Г.

5. Модульное обучение - используется преподавателем русского языка и литературы Лазаренко Е.А.

6. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением. Используется педагогами при подготовке студентов к олимпиадам и чемпионатам.

7. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

8. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учётом своих интересов.

9. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

10. Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

11. Информационно-коммуникационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

27 педагогов (65% от общего числа) имеют сайты для распространения своего опыта.

Говоря об инновационной деятельности педагоги используют и здоровьесберегающие технологии.

Обобщение опыта работы техникума, ряд публикаций педагогов, показывают, что большая часть нашего педагогического коллектива успешно занимается разнообразной инновационной деятельностью, нами накоплен опыт работы в этом направлении.

Задача педагога – всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное обучающимся.

Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров п/о является одним из основных направлений работы техникума.